



A.S.P.I.C. - Via A. Macinghi Strozzi, 42/A, 00145 Roma - Tel. 06.51435434 - 06.51882458 - E-mail: aspictest@fastwebnet.it

Centro di In-Formazione alla valutazione,  
diagnosi e orientamento in psicologia, clinica, educazione

## **PSICODIAGNOSTICA COMPUTERIZZATA STRUMENTI DI TESTOLOGIA E TECNICHE PROIETTIVE PER TERAPEUTI ED ASSESSMENT CENTER**

Ottimizzare gli interventi clinici, di *counseling* e psicoeducativi è ormai una linea guida basilare nella ricerca di esiti ottimali per la qualità totale dei servizi all'utenza. In quest'ottica l'A.S.P.I.C. ha attivato il Centro di valutazione e diagnosi in psicologia, clinica ed educazione, che offre ai professionisti strumenti di monitoraggio, valutazione e supervisione per la migliore conduzione del proprio lavoro.

### Referenti:

ANTONIO IANNAZZO, FLORIANA MADEDDU, M. CRISTINA NARDINI, M. ANTONIETTA QUITADAMO  
*Psicologi-Psicoterapeuti iscritti all'Ordine degli Psicologi della Regione Lazio*

Lo scopo dei servizi del Centro è di ampliare la caratteristica umanistica del nostro approccio e rendere operativi i principi dell'integrazione pluralistica attraverso:

- a) *una rilevazione esatta e rapida di indicatori significativi di caratteristiche psichiche, comportamentali, relazionali finalizzata alla produzione di referti documentabili individualizzati;*
- b) *un'oggettivazione più obiettiva dei trattamenti di Counseling e di Psicoterapia;*
- c) *un approfondimento della documentazione sul caso, delle 'note di progresso' allegate alla cartella clinica finalizzato all'autosupervisione degli esiti;*
- d) *l'incremento della motivazione dell'utenza all'avvio e al proseguimento della cura, prevenendo drop-out e/o fughe al primo segno di miglioramento sintomatico.*

L'applicazione clinica di questa testologia è finalizzata allo sviluppo della compatibilità processuale e prescrittiva nella relazione di aiuto e terapeutica.

La strumentazione testologica utilizzata risponde alle più recenti versioni dei Test. La selezione delle batterie dei Test produce una valutazione attendibile e focalizzata sulle esigenze specifiche dell'utente in un processo terapeutico qualitativo.

Si tratta di questionari, Test ed interviste strutturate utili alla descrizione delle caratteristiche dell'utente relativamente alle aree di: personalità, relazioni, emozioni, comportamenti, abilità e caratteristiche cognitive, sindromi cliniche, problemi scolastici. All'operatore viene inoltre offerto un set di strumenti per il monitoraggio, la valutazione e il *follow-up* del percorso terapeutico di *counseling*.

L'utilizzazione del servizio consente di realizzare:

1. *Valutazione globale (categoriale e dimensionale) del disagio psichico;*
2. *Psicodiagnosi differenziale secondo il DSM IV-TR;*
3. *Diagnostica integrata dei disturbi del comportamento alimentare;*
4. *Valutazione degli indicatori di compatibilità, monitoraggio e verifiche del trattamento e/o dell'intervento psicopedagogico;*
5. *Rilevazione dell'adattamento globale, relazionale, individuale, di coppia e familiare;*
6. *Esami psicopedagogici (adattamento scolastico, apprendimento, efficienza cognitiva, ansia, depressione e disagio);*
7. *Orientamento scolastico, professionale e bilancio di competenze;*
8. *Valutazione e potenziamento delle prestazioni professionali;*

Di seguito sono riportati i Test di cui disponiamo divisi per aree di interesse (personalità, sindromi cliniche, Test cognitivi, ecc.).



A.S.P.I.C. - Via A. Macinghi Strozzi, 42/A, 00145 Roma - Tel. 06.51435434 - 06.51882458 - E-mail: aspictest@fastwebnet.it

## CENTRO DI VALUTAZIONE, DIAGNOSI E ORIENTAMENTO IN PSICOLOGIA, CLINICA, EDUCAZIONE

TEST DISPONIBILI,  
TEMPI DI SOMMINISTRAZIONE E DI ELABORAZIONE

AREE DEI TEST	Tempo di somministrazione	Tempo di elaborazione	
<b>PERSONALITÀ</b>			
<i>Struttura</i>			
<input type="checkbox"/> 1	Questionario multifasico (MMPI-2): questionario multistrutturato con scale principali e sottoscale cliniche	1 ora e 45 minuti	2 ore
<input type="checkbox"/> 2	Millon (adattamento): presenza e gravità dei disturbi di personalità secondo la classificazione del DSM-IV TR	1 ora	1 ora
<input type="checkbox"/> 3	Test di personalità (BIG FIVE): struttura della personalità secondo cinque principali indicatori (estroversione, amicalità, coscienziosità, stabilità emotiva e apertura mentale)	30-40 minuti	45 minuti
<input type="checkbox"/> 4	Autodescrizione delle convinzioni di base: l'esame delle proprie convinzioni centrali ( <i>core beliefs</i> ) consente di descrivere, secondo la teoria cognitivo-comportamentale, uno stile di personalità	30 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/> 5	Test di Coping (COPE): competenze e modalità nell'affrontare situazioni stressanti sia presenti che passate	30 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/> 6	Questionario di coping, ovvero come le persone affrontano le situazioni stressanti attuali (CI)	30 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/> 7	Questionario del temperamento e del carattere (Temperament and Character Inventory): informazioni sul carattere e sul temperamento del cliente secondo la teoria biosociale della personalità di Cloninger (1987)	1 ora	1 ora
<input type="checkbox"/> 8	Questionario dello stile di difesa (DSQ): valutazione dei meccanismi di difesa che si rifanno allo stile di personalità	40 minuti	40 minuti
<input type="checkbox"/> 9	Scala evolutiva personale basata sulla teoria dello sviluppo epigenetico di Erik Erikson (SEP-70)	30 minuti	45 minuti
<input type="checkbox"/> 10	Questionario di valutazione della capacità di affrontare i problemi (PSI)	45 minuti	45 minuti
<input type="checkbox"/> 11	Bender Gestalt Test	45 minuti	2 ore
<i>Disturbi di personalità</i>			
<input type="checkbox"/> 12	Intervista clinica strutturata per la valutazione dei disturbi sull'Asse 1 (DSM IV-TR)	1 ora	2 ore
<input type="checkbox"/> 13	Intervista clinica strutturata per la valutazione dei disturbi dell'Asse II (DSM IV-TR)	2 ore	2 ore
<input type="checkbox"/> 14	Indice della sindrome Borderline (Borderline Syndrome Index: Presenza di sindrome o sintomi borderline)	45 minuti	40 minuti
<input type="checkbox"/> 15	Reattivo del disegno	30 minuti	45 minuti
<input type="checkbox"/> 16	Roscharch	da 45 a 1 ora	2 ore
<input type="checkbox"/> 17	Modello delle relazioni di oggetto (MRO)	da 45 a 1 ora	2 ore
<input type="checkbox"/> 18	Eysenck Personality Inventory (EPI)	15 minuti	45 minuti
<input type="checkbox"/> 19	16 PF-5 (forme A,C e D)	1.20 h	2.45 h
<input type="checkbox"/> 20	TAT (Test di appercezione tematica)	2 sedute di 1 ora	2.30 h
<input type="checkbox"/> 21	Reattivo delle frasi da completare	1 ora	1 ora
<input type="checkbox"/> 22	Questionario per la valutazione della dimensione narcisistica (QDN)	30 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/> 23	Cognitive-checklist di Beck (CCL)	30 minuti	45 minuti
<input type="checkbox"/> 24	Test di autovalutazione dell'interazione sociale (Social-Interaction Self-Statement Test): autovalutazione delle capacità di interagire socialmente	30 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/> 25	Intervista sulla salute (SF-36): valutazione del proprio stato di salute	20 minuti	25 minuti
<input type="checkbox"/> 26	Tecnica delle relazioni oggettuali (TRO)	40 minuti	1 ora
<input type="checkbox"/> 27	Questionario di adattamento interpersonale	20 minuti	25 minuti
<input type="checkbox"/> 28	Scala di automonitoraggio nelle situazioni sociali di Snyder	30 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/> 29	Questionario degli atteggiamenti nelle situazioni d'amore	30 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/> 30	Scala di valutazione della soddisfazione di coppia	30 minuti	45 minuti
<input type="checkbox"/> 31	Questionario retrospettivo sul comportamento genitoriale (PG8)	30 minuti	45 minuti
<i>Ansia</i>			
<input type="checkbox"/> 32	Scala di irritabilità, depressione ed ansia (Irritability - Depression-Anxiety Scale): presenza di ansia e irritabilità correlati con la depressione	40 minuti	40 minuti
<input type="checkbox"/> 33	Scala degli stati interiori (ISS): scala di autovalutazione dei propri stati interiori emotivi	30 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/> 34	Scala di ansia in presenza di un uditorio: Audience Anxiousness scale (AAS)	30 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/> 35	Scala dell'ansia da interazione (IAS): presenza di ansia in situazioni relazionali e sociali	45 minuti	45 minuti
<input type="checkbox"/> 36	Questionario sulle preoccupazioni (PSWQ): presenza e valutazione di sintomi di preoccupazione patologica secondo il DSM-IV TR	30 minuti	30 minuti

**Anedonia**

<input type="checkbox"/> 37	Indicatore di piacevolezza di Snaith Hamilton (SHAPS): valutazione della capacità di provare piacere in varie situazioni	15 minuti	15 minuti
-----------------------------	--	-----------	-----------

**Alessitimia**

<input type="checkbox"/> 38	Scala di rilevazione dell'alessitimia	15 minuti	15 minuti
-----------------------------	---------------------------------------	-----------	-----------

**SINDROMI CLINICHE****Riabilitazione psichiatrica**

<input type="checkbox"/> 39	Valutazione di abilità, definizione di obiettivi nella riabilitazione psichiatrica (VADO)	1 ora e 15 minuti	1 ora
<input type="checkbox"/> 40	Cognitive Behavioural Assessment (CBA)	1 ora	1,30 h

**Disturbi depressivi**

<input type="checkbox"/> 41	Questionario sullo stato depressivo (DSI): presenza e gravità di stati depressivi	30 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/> 42	Scala Hamilton per la depressione (HRSFP): scala di gravità e prognosi della depressione (per il clinico)	30 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/> 43	Questionario autovalutativo di Plutchik – Van Praag (PVPSRDS): scala di autovalutazione della depressione secondo il DSM-IV TR	30 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/> 44	Scala della depressione secondo Zung (ZRSDS): scala di sintomi cognitivi, emotivi, comportamentali e fisiologici della depressione	30 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/> 45	Scala della depressione secondo il centro epidemiologico (CES-D). Presenza/assenza di sintomi: umore depresso, sentimenti di inadeguatezza, sentimenti di disperazione, perdita dell'appetito, scarsa concentrazione, disturbi del sonno	30 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/> 46	Questionario sulla sintomatologia depressiva (IDS): presenza di sintomatologia depressiva con domande relative a sottotipi di depressione	30 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/> 47	Scala geriatrica della depressione (GDS): presenza in età geriatrica di sintomi depressivi	15 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/> 48	Scala di Depressione IPAT (CDQ)	10 minuti	15 minuti
<input type="checkbox"/> 49	Beck Depression Inventory	20 minuti	15 minuti

**Disturbi d'ansia**

<input type="checkbox"/> 50	Indice dello stato d'ansia (ASI): presenza e gravità dell'ansia intesa come disturbo psicopatologico e non come tratto di personalità	30 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/> 51	Scala Hamilton dell'ansia (HAS): scala di valutazione per pazienti per i quali è già stata formulata una diagnosi di disturbo ansioso, ma con assenza di altre sindromi psichiatriche	30 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/> 52	Scala di valutazione dell'ansia (SCRAS): scala di valutazione della gravità dell'ansia, dei disturbi di panico e dei disturbi fobici (per il clinico)	30 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/> 53	Scala di valutazione dell'ansia (SPRAS): scala di autovalutazione della gravità dell'ansia, dei disturbi di panico e dei disturbi fobici	20 minuti	30 minuti

**Fobie**

<input type="checkbox"/> 54	Questionario sulle sensazioni corporee (BSQ): questionario di valutazione delle proprie percezioni corporee	30 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/> 55	Scala Liebowitz per le fobie sociali (Liebowitz Social Phobia Scale)	30 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/> 56	Scala Marks-Sheehan per le fobie (Marks-Sheehan Phobia Scale): presenza e gravità di vari tipi di fobie	30 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/> 57	Scala delle paure sociali (Social Fear Scale): strumento di autovalutazione mirato alla rilevazione della particolare paura sociale tipica dei soggetti con disturbo schizotipico di personalità, con marcata predisposizione alla schizofrenia	30 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/> 58	Questionario di autovalutazione delle proprie capacità di interazioni in contesti sociali (SISRT)	30 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/> 59	Inventario delle fobie e delle paure (Fear Questionnaire checklist)	30 minuti	30 minuti

**Attacchi di panico**

<input type="checkbox"/> 60	Questionario per l'agorafobia (MIA): presenza e gravità di agorafobia	30 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/> 61	Scala per la valutazione della gravità degli attacchi di panico (PDSS)	30 minuti	30 minuti

**Disturbo post-traumatico da stress**

<input type="checkbox"/> 62	Scala Davidson della gravità del trauma (DTS): valutazione della gravità degli eventi traumatici secondo il DSM-IVTR	30 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/> 63	Scala della gravità dell'evento (IES): valutazione della risposta psicologica a specifici eventi traumatici o fattori stressanti (ad es. lutto) e in particolare misura sintomi di <i>pervasività</i> e di <i>evitamento</i>	30 minuti	20 minuti

**Disturbi somatoformi**

<input type="checkbox"/> 64	Questionario sul comportamento in caso di malattia (Illness Behavior Inventory): valutazione del comportamento in caso di malattia (accertata o presunta)	30 minuti	40 minuti
<input type="checkbox"/> 65	Indice per disturbi somatoformi (SFSD): presenza/assenza di disturbi di tipo somatoforme	30 minuti	30 minuti

**Ipocondria**

<input type="checkbox"/> 66	Indice di Whiteley dell'ipocondria (WIOH): presenza e gravità di ipocondria	10 minuti	15 minuti
-----------------------------	---	-----------	-----------

**Disturbi sessuali**

<input type="checkbox"/> 67	Indice di soddisfazione sessuale (IOSS)	30 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/> 68	Scala di predisposizione alla sessualità (SAS): scala di valutazione della predisposizione e dell'interesse verso l'attività sessuale	30 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/> 69	Scala di valutazione del grado di eccitazione sessuale (SAI)	30 minuti	30 minuti

### **Disturbi dell'alimentazione**

<input type="checkbox"/> 70	Questionario sulla forma fisica (BSQ): questionario di autopercezione della propria forma fisica	20 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/> 71	Scala di inadeguatezza corporea (BUT): presenza e gravità del senso di inadeguatezza per la propria forma fisica	20 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/> 72	Test sulla bulimia ( BULIT-R): presenza e gravità di sindrome bulimica	30 minuti	40 minuti
<input type="checkbox"/> 73	Test sulle predisposizioni alimentari (EAT): predisposizione o presenza di disturbi alimentari	30 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/> 74	Questionario sui disturbi alimentari (EDI): presenza e gravità dei principali disturbi dell'alimentazione (anoressia, bulimia, vomiting, binge eating etc.)	40 minuti	40 minuti
<input type="checkbox"/> 75	Questionario sui disturbi alimentari (EDI - 2): presenza e gravità dei principali disturbi dell'alimentazione (anoressia, bulimia, vomiting, binge eating etc.) per adolescenti	40 minuti	40 minuti
<input type="checkbox"/> 76	Indice di presenza dei disturbi alimentari (SCOFF): presenza/assenza di disturbi del comportamento alimentare (brevissima checklist)	5 minuti	5 minuti
<input type="checkbox"/> 77	Questionario per la valutazione dei disordini alimentari (EDE-Q)	30 minuti	30 minuti

### **Immagine corporea**

<input type="checkbox"/> 78	Questionario per la valutazione dell'immagine corporea come ideale (Body-Image Ideals Questionnaire)	30 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/> 79	Questionario sulle attitudini socio-culturali verso l'aspetto fisico: versione per le donne	15 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/> 80	Questionario sulle attitudini socio-culturali verso l'aspetto fisico: versione per gli uomini	15 minuti	30 minuti

### **Disturbi del sonno**

<input type="checkbox"/> 81	Scala Epworth per l'insonnia (ESS): scala per misurare la qualità dell'insonnia	30 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/> 82	Inventario delle attività sonno-veglia (SWAI): elenco delle attività durante il sonno e la veglia	30 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/> 83	Indice Pittsburgh per valutare la qualità del sonno (PSQI)	30 minuti	30 minuti

### **Condotte di abuso**

<input type="checkbox"/> 84	Screening sull'abuso di sostanze stupefacenti (DAST)	15 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/> 85	Test di Michigan per l'alcolismo (MAST): presenza/gravità di alcolismo, con la possibilità di identificare precocemente l'alcolista, attraverso un'intervista strutturata	20 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/> 86	Tweak test: scala per identificare donne soggette a rischio di abuso di alcol durante la gravidanza	5 minuti	5 minuti
<input type="checkbox"/> 87	Scala di dipendenza dall'alcol (ADS): misura del grado di dipendenza da bevande alcoliche	30 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/> 88	Questionario di valutazione del grado di probabilità di sviluppare una dipendenza da bevande alcoliche (AEQ)	30 minuti	30 minuti

### **Disturbo di attenzione e iperattività nell'adulto**

<input type="checkbox"/> 89	Scale per la discriminazione dei disturbi d'iperattività negli adulti. Discrimina il disturbo dalla depressione e da altre forme psicopatologiche (Wender)	30 minuti	1 ora
-----------------------------	--	-----------	-------

### **Impulsività-ossessioni**

<input type="checkbox"/> 90	Scala dell'impulsività di Barrat (BIS): valutazione della presenza e della gravità di atti impulsivi	30 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/> 91	Questionario del bere compulsivo (OCDS): presenza e gravità del bere alcolici con modalità ossessivo-compulsive	30 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/> 92	Questionario sulla rabbia, irritabilità e reattività aggressiva (AIAQ): presenza e gravità di comportamenti rabbiosi impulsivi	30 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/> 93	Screening di Maudsley per i sintomi ossessivo-compulsivi (MOCI): inventario di sintomi ossessivo-compulsivi	30 minuti	30 minuti

### **Tricotillomania**

<input type="checkbox"/> 94	Scala Massachusetts per la valutazione della tricotillomania (MGH Hairpulling scale)	30 minuti	30 minuti
-----------------------------	--	-----------	-----------

### **Gambling**

<input type="checkbox"/> 95	Indice Oaks per la presenza e la gravità del disturbo del gioco d'azzardo compulsivo (SOGS)	30 minuti	30 minuti
-----------------------------	---	-----------	-----------

### **Rischio di suicidio**

<input type="checkbox"/> 96	Scala di valutazione della presenza e gravità degli intenti di suicidio (ISS) (per il clinico)	30 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/> 97	Inventario delle ragioni per vivere (BRFLI): inventario breve delle ragioni per restare vivo e non suicidarsi	15 minuti	15 minuti
<input type="checkbox"/> 98	Inventario delle ragioni per vivere (RFLI -24): 24 domande sulle ragioni per restare vivo e non suicidarsi	30 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/> 99	Inventario delle ragioni per vivere (RFLI -48): 48 domande sulle ragioni per restare vivo e non suicidarsi	40 minuti	40 minuti

<input type="checkbox"/> 100	Big Five per bambini: struttura della personalità infantile secondo cinque principali indicatori (estroversione, amicalità, coscienziosità, stabilità emotiva e apertura mentale)	1 ora	1 ora
------------------------------	---	-------	-------

<input type="checkbox"/>	101	Questionari italiani del temperamento (QUIT): questionari di valutazione del temperamento infantile	1 ora	30 minuti
<input type="checkbox"/>	102	Scala per l'individuazione di comportamenti di disattenzione e iperattività del bambino (SDAG): presenza e gravità del disturbo da deficit dell'attenzione con presenza/assenza di iperattività (da far compilare ai genitori)	20 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/>	103	Scala per l'individuazione di comportamenti dovuti a deficit dell'attenzione e/o a sintomi di iperattività (SDAI) (da far compilare agli insegnanti).	10 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/>	104	Come sono? Autovalutazione delle proprie capacità di focalizzare, e per quanto tempo, l'attenzione	10 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/>	105	Scala di Conner di valutazione dell'ADHD: presenza e gravità del disturbo da deficit dell'attenzione con presenza/assenza di iperattività (da far compilare agli insegnanti).	20 minuti	20 minuti
<input type="checkbox"/>	106	Test dell'ansia e della depressione nell'infanzia e nell'adolescenza (TAD): valutazione multipla (genitori, insegnanti, alunno) di indici di ansia e depressione	30 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/>	107	Test di valutazione multidimensionale dell'autostima (TMA)	30 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/>	108	Test di valutazione dei problemi comportamentali ed emozionali (SEDS)	30 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/>	109	Test di valutazione dell'attaccamento nella prima infanzia (AOS)	30 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/>	110	Favole della Duss: tecnica proiettiva per individuare rapidamente eventuali conflitti e il loro grado di gravità	1 ora	1 ora
<input type="checkbox"/>	111	Test di valutazione della reazione frustrazione/aggressività (PFS): procedura proiettiva per individuare gli schemi di risposta allo stress quotidiano	30 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/>	112	Test della figura umana: tecnica proiettiva per individuare difficoltà nello sviluppo	30 minuti	1 ora
<input type="checkbox"/>	113	Test della famiglia: tecnica proiettiva per evidenziare eventuali difficoltà di tipo familiare	30 minuti	1 ora
<input type="checkbox"/>	114	Test dell'albero: tecnica proiettiva per individuare difficoltà nello sviluppo	30 minuti	1 ora
<input type="checkbox"/>	115	Test dei colori di Luscher: tecnica proiettiva per evidenziare difficoltà e preoccupazioni presenti, passate, future	30 minuti	1 ora
<input type="checkbox"/>	116	Questionario sui disturbi alimentari (EDI - 2): presenza e gravità dei principali disturbi dell'alimentazione in adolescenza (anoressia, bulimia, vomiting, binge eating etc.)	40 minuti	1 ora
<input type="checkbox"/>	117	Batteria di scale psichiatriche per la valutazione di fanciulli e adolescenti (SAFA)	1 ora	2 ore
<input type="checkbox"/>	118	Test di Wartegg, reattivo del disegno	30 minuti	1 ora
<input type="checkbox"/>	119	Questionario per la valutazione dell'ansia e della fobia sociale in età evolutiva	30 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/>	120	Test per la valutazione delle abilità interpersonali (TRI): qualità delle relazioni con i coetanei, genitori, gli insegnanti	30 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/>	121	Batteria per la valutazione dell'attenzione e della concentrazione: test di allerta, attenzione selettiva, concentrazione e vigilanza, attenzione divisa, resistenza alla distrazione, ricerca multipla di target	1 ora	2 ore
<input type="checkbox"/>	122	Principessa degli specchi, tecnica proiettiva	30 minuti	1 ora
<input type="checkbox"/>	123	Reattivo delle frasi da completare, tecnica proiettiva (MRO)	30 minuti	1 ora
<input type="checkbox"/>	124	Questionario multifasico per adolescenti, adattato dall' MMPI II (MMPI-A)	2 ore	2 ore
<input type="checkbox"/>	125	Intervista diagnostica per la valutazione dei disturbi psicopatologici in bambini e adolescenti (K-SADS-PL)	3 ore	3 ore
<input type="checkbox"/>	126	Bender Gestalt Test	45 minuti	2 ore

#### **Intelligenza**

<input type="checkbox"/>	127	Scala per la valutazione dell'intelligenza nei bambini di Wechsler (WISC-R)	1 ora	1 ora
<input type="checkbox"/>	128	Test per la valutazione dell'intelligenza basato sulla teoria delle intelligenze multiple	30 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/>	129	Test della figura umana	30 minuti	1 ora

#### **Disturbi apprendimento**

<input type="checkbox"/>	130	Questionario osservativo per la rilevazione precoce delle difficoltà di apprendimento (IPDA): indicatori di difficoltà cognitivo/emotive di apprendimento scolastico	20 minuti	30 minuti
--------------------------	-----	--	-----------	-----------

#### **Famiglia**

<input type="checkbox"/>	131	Valutazione globale del funzionamento delle relazioni familiari (GARF): struttura, confini, qualità interazioni	40 minuti	1 ora
<input type="checkbox"/>	132	Test della famiglia immaginaria e della famiglia in movimento	30 minuti	45 minuti
<input type="checkbox"/>	133	Indicatore dei rapporti familiari (IRF)	30 minuti	30 minuti

#### **Scuola**

<input type="checkbox"/>	134	Questionari di autovalutazione della motivazione all'apprendimento	30 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/>	135	Test di valutazione del disagio scolastico (TVD): rilevazione di indici di possibile dispersione scolastica, analisi quantitativa/qualitativa del concetto di sé e delle relazioni	30 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/>	136	Analisi degli indicatori cognitivo - emozionali del successo scolastico (ACCESS)	30 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/>	137	Questionario sul rendimento scolastico	30 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/>	138	Scheda per la rilevazione delle caratteristiche personali in riferimento all'orientamento scolastico	30 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/>	139	Questionario di autovalutazione relativo ai pensieri sul proprio futuro per l'orientamento scolastico e professionale	30 minuti	30 minuti

<input type="checkbox"/>	140	Checklist per verificare la formazione dell'alleanza nel contesto dell'orientamento professionale	30 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/>	141	Colloquio strutturato per la raccolta di dati relativi all'orientamento professionale nell'arco di vita (Life Career Assessment)	30 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/>	142	Questionario di autovalutazione su: chi sono, chi vorrei essere, chi dovrei essere (orientamento scolastico-professionale)	30 minuti	30 minuti

<input type="checkbox"/> 143 Bilancio di competenze operative	1 ora	1 ora
<input type="checkbox"/> 144 Portfolio per l'orientamento dagli 11 ai 14 anni	1 ora	1 ora
<input type="checkbox"/> 145 Inventario degli interessi professionali (KUDER – IIP)	1 ora	1 ora

### SEZIONE PER ANZIANI

<input type="checkbox"/> 146 Scala per la valutazione della depressione negli anziani	15 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/> 147 Batteria per la valutazione dell'attenzione e della concentrazione: test di allerta, attenzione selettiva, concentrazione e vigilanza, attenzione divisa, resistenza alla distrazione, ricerca multipla di target	30 minuti	30 minuti

### AREA COGNITIVA

#### Intelligenza

<input type="checkbox"/> 148 Scala per la valutazione dell'intelligenza negli adulti di Wechsler (WAIS-R)	2 ore	1 ora
<input type="checkbox"/> 149 Test di sintesi cognitiva (CST)	1 ora	1 ora
<input type="checkbox"/> 150 Questionario sugli stili di apprendimento	30 minuti	30 minuti

#### Stili cognitivi

<input type="checkbox"/> 151 Batteria di Test per la valutazione degli stili cognitivi	30 minuti	30 minuti
--	-----------	-----------

#### Stati di coscienza

<input type="checkbox"/> 152 Questionario per la valutazione dell'esperienza di dissociazione (DIS-Q)	30 minuti	30 minuti
---	-----------	-----------

<input type="checkbox"/> 153 Questionario per la valutazione della qualità della vita	30 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/> 154 Questionario per la valutazione della soddisfazione soggettiva e della qualità della vita (SAT-P): funzionalità psico-fisica, sociale, lavorativa, qualità del sonno del comportamento alimentare, del tempo libero	30 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/> 155 Questionario per la valutazione del quoziente del piacere: rilevazione della dimensione del piacere percepito nelle diverse aree della vita soggettiva e interpersonale	30 minuti	30 minuti

#### Valutazione iniziale e del processo

<input type="checkbox"/> 156 Questionario sul profilo strutturale per la valutazione iniziale del processo psicoterapeutico (basato sul modello BASIC-ID di Lazarus)	30 minuti	40 minuti
<input type="checkbox"/> 157 Checklist sui problemi principali per i quali il cliente ha intrapreso il trattamento	30 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/> 158 Scala per l'autovalutazione della sintomatologia psichiatrica generale (S.C.L.-90)	30 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/> 159 Osservazione dei fenomeni occorsi durante blocchi di sedute campione: griglia di rilevazione di comportamenti che avvengono in seduta con maggiore frequenza	30 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/> 160 Griglia per osservare le sedute (da integrare con item indicatori secondo la propria teoria psicoterapeutica)	30 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/> 161 Scheda per la rilevazione di indicatori di correlazione tra eventi che accadono in terapia e prognosi della stessa	30 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/> 162 Analisi della motivazione al cambiamento	10 minuti	10 minuti
<input type="checkbox"/> 163 Scala multidimensionale del supporto percepito (Lambert)	10 minuti	10 minuti
<input type="checkbox"/> 164 Scala dei segnali dei segnali di interruzione dell'alleanza (da compilare dopo le sedute)	10 minuti	10 minuti
<input type="checkbox"/> 165 Questionario dell'alleanza terapeutica (Helping alliance questionnaire)	10 minuti	10 minuti
<input type="checkbox"/> 166 Scala degli stadi del cambiamento	10 minuti	10 minuti
<input type="checkbox"/> 167 Scala di valutazione della reattanza	15 minuti	15 minuti
<input type="checkbox"/> 168 Questionario di valutazione progressiva degli esiti	30 minuti	30 minuti

#### Alleanza

<input type="checkbox"/> 169 Scala per la valutazione dell'alleanza in psicoterapia. Versione per il cliente, per il terapeuta e per il supervisore	30 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/> 170 Scala per la valutazione dell'alleanza in psicoterapia. Versione per il paziente, per il terapeuta, per l'osservatore	30 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/> 171 Scala per la valutazione dell'alleanza in psicoterapia. Versione per il paziente, per il terapeuta. Forma abbreviata	30 minuti	30 minuti

#### Stress e Burnout

<input type="checkbox"/> 172 Stressometro	15 minuti	15 minuti
<input type="checkbox"/> 173 Scala di autovalutazione rapida dello stress	15 minuti	15 minuti
<input type="checkbox"/> 174 Scala di riadattamento sociale	30 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/> 175 M.S.P. (misurare lo stress)	30 minuti	30 minuti
<input type="checkbox"/> 176 Maslach Burnout Inventory	30 minuti	30 minuti